## Les 6 en 7Interactief schilderij of digitaal levensboek

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student kan een interactief schilderij of digitaal levensboek maken voor ouderen. |
| Korte inhoud: | De student gaat een interactief schilderij maken voor een oudere. In de dementiezorg wordt veel gebruik gemaakt van levensboeken.Deze zijn vrij statisch. Een nieuwe trend is een digitaal levensboek of interactief schilderij. De studenten gaan in 2-tallen een oudere interviewen. Daarna maken ze van de verkregen gegevens een interactieve powerpoint met beeld en geluid. (digitaal levensboek). De Powerpoint slaan ze op als video en uploaden hem naar Youtube. |
| Organisatie: | De les sluit aan bij een theorie les verzorging/omgangskunde over reminiscentie en levensboeken. Nodig: Computer met microfoon (in- of externe)  en Powerpoint 2010 of hoger |
| Lesduur:  | 2 keer 90 min. |
| Competentie + niveau : |  |
| Onderwerp: | Digitaal levensboek of interactief schilderij |
| Werkvorm: | De studenten gaan in 2-tallen een digitaal levensboek of interactief schilderij maken voor een oudere. De oudere of een familielid van de oudere wordt geïnterviewd over belangrijke levensgebeurtenissen, lievelingsmuziek, vroegere beroep etc.  |
| Uitvoering: | Interview met oudere De gegevens van de oudere worden verwerkt in een PowerPoint met beeld, foto’s geluid (muziek) en video. De PowerPoint moet kunnen worden afgespeeld op de iPad. Digitaal levensboek: een boek met video en foto’s en opgenomen geluidInteractief schilderij: Het levensboek wordt opgenomen als film en afgespeeld op een touchscreen |
|  Oriëntatie: | Les omgangskunde/zorgkunde over reminiscentie en levensboek |
| Terugkoppeling: | Presentatie van het interactieve schilderij aan de oudere.Geschreven evaluatie |
| Leeropbrengst: | De student weet wat een digitaal levensboek isDe student kan een interactieve powerpoint makenDe student kan een film maken van een powerpoint presentatie met beeld, video en geluid.  |
| Producten: | Een interactief schilderij of digitaal levensboek |